



**AUESCHULE WENDEBURG**  
OBERSCHULE

Information zu den Profilen des  
Realschulzweigs im Schuljahr 2018/19

# Erlass: Die Arbeit in der Oberschule

Die Oberschule ... vermittelt ihren Schülerinnen und Schülern eine grundlegende, erweiterte oder vertiefte Allgemeinbildung und ermöglicht ihnen entsprechend ihrer Leistungsfähigkeit und ihren Neigungen eine individuelle Schwerpunktbildung.

# Erlass: Die Arbeit in der Oberschule

2.4 Die Oberschule ermöglicht Schülerinnen und Schülern entsprechend ihrer Leistungsfähigkeit und ihren Neigungen eine individuelle Schwerpunktbildung, damit diese die Qualifikationen erwerben, mit denen sie ihren Bildungsweg berufs-, aber auch studienbezogen fortsetzen können. Sie bietet im Rahmen ihrer organisatorischen, personellen und sächlichen Möglichkeiten einen berufspraktischen Schwerpunkt mit Maßnahmen zur Berufs- und Studienorientierung und Berufsbildung mit Kooperationspartnern wie den berufsbildenden

Schulen, der Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit, den Kammern, insbesondere den ausbildenden Betrieben, Innungen und anderen Einrichtungen. Darüber hinaus ist neben dem Profil Fremdsprachen mindestens eines der Profile Wirtschaft, Technik oder Gesundheit und Soziales anzubieten. So bereitet die Oberschule ihre Schülerinnen und Schüler auf den Eintritt in eine berufliche Ausbildung oder den Übergang in eine berufsbildende Schule, in eine allgemein bildende Schule mit gymnasialer Oberstufe oder in ein berufliches Gymnasium vor.

# Veränderungen im 9. und 10. Jahrgang

- Angebot von mindestens **zwei Profilen** darunter **Fremdsprachen (Französisch)**
- Profile zur Wahl neben **Fremdsprachen: Wirtschaft, Technik, Gesundheit und Soziales**
- Die Wahl erfolgt für zwei Jahre

# Ziel der Profilwahl

mit der Wahl eines Profils

- erfolgt eine Hinführung zu bestimmten Berufsfeldern (kaufmännische Berufe, Verwaltungsberufe, Berufe des Gesundheitswesens, technische Berufe)
- wird der Übergang an die Berufsschulen erleichtert, die die Fachrichtungen Technik, Gesundheit und Soziales und Wirtschaft anbieten

# Fortsetzung des Bildungswegs

Die Profile stimmen überein mit

- Fachrichtungen der **Fachgymnasien** Wirtschaft, Technik, Gesundheit und Soziales
- mit der Fachrichtung Wirtschaft der **Berufsfachschule**
- mit Fachrichtungen der **Fachoberschule** Wirtschaft und Verwaltung, Technik, Gesundheit und Soziales
- mit Fachrichtungen an **Berufsoberschulen** Wirtschaft, Technik, Sozialwesen

# Organisation der Profile

- Fremdsprachen:
  - 4-stündig
- Wirtschaft:
  - 2-stündig oder 4-stündig
- Technik:
  - 2-stündig oder 4-stündig
- Gesundheit und Soziales:
  - 2-stündig oder 4-stündig

# Einordnung in die Stundentafel

- das Profil bekommt die Stunden aus dem WPK-Bereich (jede/r Schüler/in hat vier WPK-Stunden)
- nach Wahl des Schwerpunktes ist ggf. noch ein WPK wählbar (außer bei Französisch)



# Stellung des Profils

- das Profil ist ein **Fach** mit versetzungsrelevanten Zensuren
- das Profil wird gewählt, die Wahl erfolgt für zwei Jahre (9. und 10. Klasse)
- die Wahl kann nur in **Ausnahmefällen** im 1. Halbjahr geändert werden, dies gilt auch für das Profil Fremdsprachen
- das Profil kann bei 4-stündigem Unterricht kein Ausgleichsfach für ein Hauptfach sein: Ausnahme Französisch

# Inhalte der Profile

- den Inhalten der Profile liegen curriculare Vorgaben zu Grunde, die auf der folgenden Internetseite zum Download stehen:

<http://nline.nibis.de/cuvo/menue/nibis.phtml?menid=116>

# Inhalte des Profils Wirtschaft

In diesem Profil gibt es wiederkehrend im 9. und 10. Jahrgang die Themenfelder:

- **Verbraucherinnen und Verbraucher sowie Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen**
  - z.B.: Verträge, Schulden, Versicherungen
- **Ökonomisches und soziales Handeln in Unternehmen**
  - z.B.: Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen
- **Die Aufgaben des Staates im Wirtschaftsprozess**
  - z.B.: Wirtschaftsordnung, Tarifverträge, EU
- **Ökonomisches Handeln regional, national und international**
  - Ausbildungs- und Arbeitsmarkt, Im- und Export, Internationale Arbeitsteilung

# Inhalte des Profils Technik

## 1. Arbeiten und Produzieren (Technik und Technisches Handeln)

- Planen, Konstruieren und Herstellen
- Technische Kommunikation

## 2. Energie und Technik

- Herkömmliche und zukunftsorientierte Energiewandlungssysteme
- Antriebssysteme
- Bauen und Wohnen

## 3. Information und Kommunikation (Technische Systeme des Informationsumsatzes)

- Elektronik
- Steuern und Regeln
- Computereinsatz in automatisierten Prozessen
- Daten verarbeiten– digitale Schaltkreise (fakultativ)

## 4. Natur und Technik

- Bionik – Technische Lösungen nach Vorbildern aus der belebten Natur
- Regenerative Energien

# Inhalte des Profils Gesundheit und Soziales

In diesem Profil gibt es die Themenfelder:

- **Persönliche und berufliche Perspektiven**
  - z.B.: Berufsbilder des Bereichs, Qualifizierung, Weiterbildung
- **Sozialpädagogik**
  - z.B.: Familie, Erziehung, Kindertagesstätte
- **Gesundheit und Pflege**
  - z.B.: Gesundheit und ihre Bedingungen, Assistenz und Pflege
- **Ernährung und Hauswirtschaft**
  - z.B.: Lebensmittel: Produktion und Zusammensetzung, Hygiene, Gastronomie

# Inhalte des Profils Fremdsprachen

- Die Inhalte des Profils sind identisch mit dem Lehrgang. Es gibt keine Veränderungen.

# Zeitpunkt der Beratung und der Wahl

- Unverbindliche Abfrage erfolgt im April
- die verbindliche Profilwahl sowie die Wahl des Schwerpunktes und der WPKs
  - Voraussichtlich Mai/Juni
- im Einzelfall kann ein Umwählen erforderlich werden
- Kenntnisnahme der Eltern wird gewünscht