

Mobilitätskonzept

Stand 23.09.2016

Inhalt	Seite
1. Das niedersächsische Curriculum Mobilität - die Grundlage für das Mobilitätskonzept der Aueschule	2
2. Umsetzung des Mobilitätskonzepts - Bausteine	3
Ankündigung	10

Das niedersächsische Curriculum Mobilität - die Grundlage für das Mobilitätskonzept der Aueschule

Am 03.09.2002 wurde durch einen neuen Erlass des Kultusministeriums die Grundlage zur Einführung des Curriculums Mobilität in Niedersachsen gelegt. Dieser Erlass ist nun auch die Grundlage für unser Mobilitätskonzept.

Die Themen der Mobilität schlagen sich nicht nur in den verschiedenen Unterrichtsfächern nieder, sondern überschreiten die Fächergrenzen und bieten dadurch eine einmalige Gelegenheit, z.B. gesellschaftspolitische Fragen ganzheitlich zu betrachten. So sind auch die 10 Bausteine des Curriculums angelegt.

Wir haben das Thema Mobilität für unsere Bildungsarbeit aufgegriffen und in einem schuleigenen Mobilitätskonzept umgesetzt. Dabei bietet das niedersächsische Curriculum Mobilität einen gut aufbereiteten, alltagstauglichen roten Faden durch den Lernbereich Mobilität.

Mobilität bedeutet in dem Curriculum nicht nur Verkehr, sondern die Möglichkeit von Bewegung. Hier rücken z.B. Fragen nach der Art von Bewegung, den damit verbundenen Emissionen, Fragen des Ressourcenverbrauchs, Gesundheitsaspekte sowie soziale und kulturelle Aspekte in den Fokus. Die Auseinandersetzung mit positiven Gestaltungsszenarien einer nachhaltigen Mobilität soll unsere Schülerinnen und Schüler motivieren, selbst aktiv zu werden.

Ein besonderer Schwerpunkt wird darauf gelegt, die in der Grundschule begonnene Arbeit insbesondere im Bereich Verkehrserziehung fortzuführen, um Schülerinnen und Schülern kontinuierlich den ihren wachsenden Vorstellung- und Abstraktionsvermögen entsprechenden Umgang mit dem Straßenverkehr zu vermitteln.

Umsetzung des Mobilitätskonzepts - Bausteine

Der Baustein „Regeln und geregelt werden“

Thema

- Bedeutung von Ordnungen und Regeln
- Regeln für Radfahrer
- Das Verkehrssichere Fahrrad, Beleuchtung
- Radfahrregeln und die Realität im Alltag
- Fahren mit der Mofa, begleitetes Fahren
- Motive für Regel abweichendes Verhalten,
- Verhalten im und am Bus
- Radwanderungen

Zuordnung zu Unterrichtsfächern und Projekten

- Fußgängerrallye
- Mobilitätstag
- Physik
- Deutsch, Kompetenztage
- Mobilitätstag, Rallye
- Projekt Durchblick



Der Baustein „Einsteigen – aussteigen – umsteigen“

Thema

- Trend Bewegungsmittel
- Planung einer Klassenfahrt / eines Ausfluges
- Verkehrsmittelwahl – womit und zu welchem Ziel
- Verkehrsmittel unterscheiden sich (Energieaufwand, Emission...)
- Verantwortung für die Erde
- Ressourcenverbrauch
- Ökologischer Fußabdruck

Zuordnung zu Unterrichtsfächern und Projekten

- Sport, Projekt
- Rallye mit öffentlichen Verkehrsmitteln
- Mobilitätstag, Rallye
- Rallye, Erdkunde
- Wirtschaft, Politik, Geschichte
- Werte und Normen
- Religion



Der Baustein: „Miteinander – Gegeneinander – Füreinander“

Thema

- Konflikte, Konfliktlösung
- Mobbing
- Streitschlichter
- Verhalten auf dem Schulhof/am Bus...
- Sozialtraining
- Hilfeleistung
- gerechtes Leben,
- globale Herausforderungen weltweit
- Übernahme von Verantwortung

Zuordnung zu Unterrichtsfächern und Projekten

- Soziales Lernen
- Durchblickprojekt, Mobbingkonzept
- AG
- Mobilitätstag
- Kompetenztage
- Sport, Sanitäterausbildung
- Erdkunde, Politik,
- Wirtschaft, Religion,
- Geschichte



Der Baustein „Mit kühlem Kopf auf klarem Kurs“

Thema

- Markenkleidung
- Gruppenzwang
- Umgang mit Konflikten
- den Nächsten achten
- Ich stärken
- Essgewohnheiten
- Umgang mit Alkohol, ...
- Umgang mit Medien
- Umgang mit Rauschmitteln
- Sucht, Ursache und Wirkung
-

Zuordnung zu Unterrichtsfächern und Projekten

- Soziales Lernen, Kompetenztage
- Werte und Normen, Religion
- Durchblickprojekt
- Sport
- Projekte, Stärken stärken
- Bio, Hauswirtschaft
- Drogenpräventionstag,
- Medienkonzept
- Mobilitätstag, Bio,
- Jugendberatung

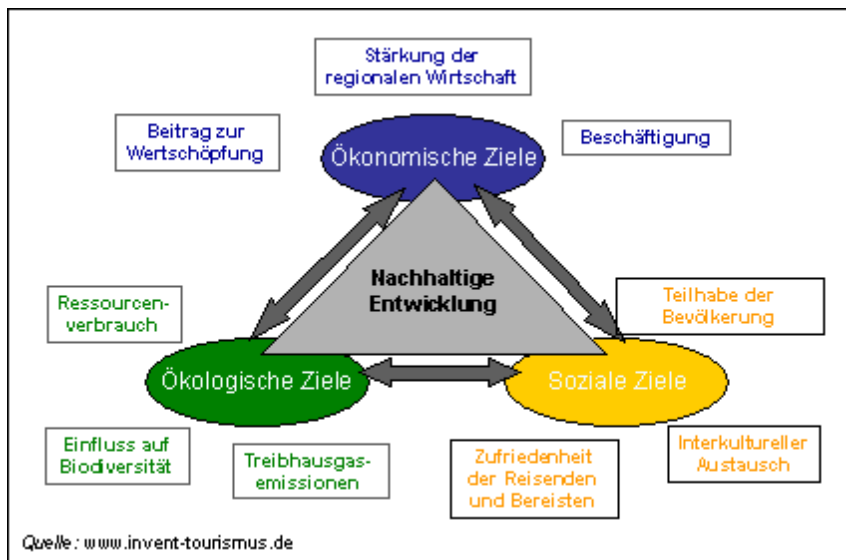


Der Baustein „Lebensräume – Lebensträume“

Thema

Zuordnung zu Unterrichtsfächern und Projekten

- Verkehrswege	Erdkunde
- Stadtflucht	Politik
- Raumplanung / Raumordnung	
- Verkehrssysteme gestern – heute	Geschichte
- Leitsysteme	Erdkunde
- Collagen – Bilder	Kunst
- Fahrrad, Inliner, Roller..	Sport
- Fahrradtouren	Durchblick, Schulwald, Walderlebnispfad
- Geschicklichkeitsparcours	Mobilitätstag
- Lebensträume	Werte und Normen, Religion, Deutsch, Lebensplanung



Der Baustein „Tourismus unterwegs zuhause“

Thema	Zuordnung zu Unterrichtsfächern und Projekten
- Lesen von Stadtplänen	Erdkunde
- Unterwegs mit Bus und Bahn	Rallye
- Radwandern	Durchblickprojekt, Schulwald,
- Klassenfahrt	
- Verhalten während einer Reise (Ernährung, Pause, Gymnastik)	Biologie, Hauswirtschaft
- Andere Länder – andere Sitten	Geschichte
- Schulwege in anderen Ländern	Erdkunde
- Sport im Urlaub – in der Freizeit	Sport
- Trend- und Fun –Sportarten	
- Ökologischer Fußabdruck, Planet PE	Projekte



Der Baustein „Lokal- Global – Egal“

Thema

- Warenangebote im Supermarkt
- Wo kommt meine Kleidung / mein Computer/mein Spielzeug her
- Trends
- Mülltourismus
- Einkaufsbummel in der Stadt
- Ursachen für Produktverlagerung (Asien, Kinderarbeit)
- Ökologischer Fußabdruck

Zuordnung zu Unterrichtsfächern und Projekten

- Politik
- Wirtschaft
- Erdkunde
- Religion, Werte und Normen
- Wirtschaft
- Projekt, Planet PE

Ankündigung!

Wir arbeiten daran....Zurzeit wird ein neues Präventionskonzept für die Aueschule erarbeitet. Es wird die Bereiche Prävention, Bildung für nachhaltige Entwicklung, globales Lernen, Gesundheitserziehung und Mobilität umfassen! Die noch fehlenden Bausteine werden in das Konzept eingearbeitet. Außerdem wird das Konzept die überarbeitete Fassung des Curriculums Mobilität beinhalten, die sich sehr stark an der Bildung für nachhaltige Entwicklung orientiert.